

FACULTAD DE EMPRESA, ECONOMÍA Y DERECHO

GRADO EN ECONOMÍA

ASIGNATURA: Crecimiento económico

CÓDIGO: G113

CURSO: 4

SEMESTRE: 2

TIPO: Obligatoria

CRÉDITOS: 6

DEPARTAMENTO: Economía

COORDINADOR: Rodríguez Mora, José
Vicente

jv.rodriquezmora@cunef.edu

1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona una introducción al estudio del crecimiento y desarrollo económico, combinando para ello el análisis teórico y empírico tanto de las interacciones económicas como de sus implicaciones en la formulación de políticas públicas. A lo largo del curso se identifican los hechos estilizados del crecimiento y se examinan los efectos de las instituciones y de la globalización en términos de crecimiento económico, desigualdad y sostenibilidad.

2 RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1 CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

C10 - Conocer las herramientas para elaborar proyectos de gestión económica en el ámbito público y privado.

C2 - Identificar y utilizar fuentes de información económica relevante.

2.2 HABILIDADES O DESTREZAS

H1 - Defender públicamente las posturas propias justificándolas con argumentos consistentes.

2.3 COMPETENCIAS

CO1 - Capacidad de análisis y síntesis pertinente y razonada de textos académicos en el ámbito de la economía.

CO2 - Ser capaz de organizarse y planificarse en su trabajo y tener consolidados hábitos de autodisciplina, autoexigencia y rigor en la realización del trabajo académico vinculado al área de economía.

CO6 - Desarrollar pensamiento crítico para analizar un entorno económico cambiante, a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía.

CO8 - Capacidad para reunir e interpretar datos económicos actualizados y relevantes para identificar y anticipar problemas económicos, aportando una reflexión crítica en materia de ética e implicaciones para la sociedad.

CO9 - Capacidad para integrar conocimientos, gestionar la complejidad y establecer opiniones bien informadas en el campo de la economía, incorporando consideraciones y valoraciones sobre responsabilidad social y ética alineadas con los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

3 PLANIFICACIÓN DOCENTE

3.1 PROGRAMA / TEMARIO

Tema 1. Introducción

1.1 Crecimiento y desarrollo económico

1.2 Hechos estilizados

Tema 2. Crecimiento y acumulación de capital

2.1 Modelo de Solow

2.2 Impacto de la Tecnología

2.4 Contabilidad del Crecimiento

Tema 3. La Economía de las ideas

3.1 Naturaleza de la tecnología

3.2 Innovación e investigación

3.3 Productividad y población

Tema 4. Comparativa del desarrollo económico

4.1 Difusión de las ideas

4.2 Comercio internacional

4.3 Asignación de recursos

4.4 Instituciones

Tema 5. Población y recursos

5.1 Energía y crecimiento

5.2 Evolución demográfica

3.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 - Clase magistral o teórica. Presentación, por parte del profesor, de los conceptos teóricos asociados a los conocimientos de la materia con participación o no del estudiante. % de presencialidad: 100%.

AF2 - Clase práctica. Clases donde el estudiante, en presencia del profesor, aplica los conocimientos teóricos impartidos (talleres, estudio de casos, resolución de problemas, realización de prácticas de laboratorio o simulaciones, uso de herramientas informáticas, etc.). % de presencialidad: 100%.

AF3 - Realización de trabajos (individuales o grupales). Elaboración de trabajos, individual o en grupo, cuyo resultado final puede ser una memoria, una exposición oral, un informe, etc. % de presencialidad: puede ser del 0% si el apoyo por parte del profesor se realiza en las tutorías.

AF4 - Tutorías (individuales o grupales). Reuniones concertadas con el profesor por los estudiantes, de manera individual o en pequeños grupos, que permite dirigir el aprendizaje de estos de manera personalizada. Se incluye aquí la resolución de dudas, la dirección de trabajos, la preparación de exposiciones, etc. % de presencialidad: no tiene que ser del 100% si existen, por ejemplo, tutorías por correo electrónico.

AF5 - Estudio independiente y trabajo autónomo del estudiante. Tiempo de estudio por parte del estudiante de los contenidos de las materias y tareas de búsqueda de información, análisis, elaboración de documentos, etc. % de presencialidad: 0%.

AF6 - Pruebas de evaluación. Pruebas escritas, orales, prácticas, presentación de trabajos, etc. que permiten valorar los resultados de aprendizaje adquiridos por los estudiantes. % de presencialidad: 100%.

3.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

M1 - Metodología Clásica (lecciones magistrales). El profesor es protagonista en el proceso de aprendizaje, transmitiendo el contenido y actuando como intermediario entre el conocimiento y los estudiantes. Dentro de las lecciones magistrales el docente puede utilizar diferentes tecnologías de apoyo y realizar actividades formativas de análisis, reflexión y debates.

M2 - Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning. El profesor plantea un problema (o un conjunto de problemas) que los estudiantes deben resolver, aplicando una solución basada en los conocimientos y destrezas adquiridas.

M3 - Aprendizaje Basado en Retos o Challenge Based Learning. El profesor plantea una situación problemática que conecte con situaciones reales del entorno profesional y que constituyan un desafío. Los estudiantes han de buscar la solución al problema, planteando alternativas que puedan implementarse. Esta metodología permite profundizar en los aprendizajes y aplicarlos al mundo profesional, externo a la universidad.

M4 - Aprendizaje Cooperativo. Los estudiantes trabajan en equipos de reducido tamaño para desarrollar una tarea.

3.4 EVALUACIÓN

3.4.1 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

La **asistencia a clase es obligatoria** en primera matrícula, excepto en las asignaturas de último año de titulación. Una asistencia inferior al 80% implica la pérdida del derecho a examen en la convocatoria ordinaria.

La evaluación de la asignatura se realiza mediante **evaluación continua** en el periodo de clases (**obligatoria para todos los estudiantes**, incluidos repetidores y estudiantes de intercambio, **y en todos los cursos**) y un **examen final**. Los trabajos o exámenes parciales no son liberatorios. El examen final es de cátedra, evaluará todos los contenidos del programa de la asignatura y requiere una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para optar por la calificación de Aprobado. La calificación en actas es sobre 10 puntos.

En caso de suspender el examen final, la calificación en actas será la calificación obtenida en el examen final.

En caso de obtener una calificación superior o igual a 5 en el examen final, la calificación en actas será el resultado de la ponderación de la nota de la evaluación continua (40%) y del examen final (60%).

En el caso de que el estudiante no realice el examen final por cualquier causa, la calificación en actas será la nota de la evaluación continua, aplicando la ponderación del 40%.

En el caso de que el estudiante no haya calificado ninguna prueba (ni en evaluación continua ni en examen final), la calificación en actas será No Presentado.

En la **convocatoria extraordinaria**, la calificación relativa a la evaluación continua puede ser sustituida, cuando favorezca al estudiante, por la calificación resultante de la ponderación entre la nota de la evaluación continua (40%) y la nota del examen final en la convocatoria ordinaria (60%).

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 1		ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN 2	
Ponderación:	20%	Ponderación:	20%
Descripción:	Presentación oral en grupo	Descripción:	Set de ejercicios individuales

EXAMEN FINAL	
Calificación Mínima:	5 de 10
Ponderación:	60%
Descripción:	Preguntas tipo test, ejercicios numéricos y preguntas a desarrollar.

4 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) QUE SE ANALIZAN

ODS 7. Energía asequible y no contaminante

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

5 RECURSOS

No está permitido el uso de móviles ni de ningún otro dispositivo electrónico en el aula salvo que el profesor indique lo contrario.

5.1 BIBLIOGRAFÍA

- Charles I. Jones, D. Vollrath. Introduction to Economic Growth. W. W. Norton
- D. Romer, Macroeconomía Avanzada. McGraw-Hill

5.2 SOFTWARE

DENOMINACIÓN:	Python
DESCRIPCIÓN DE SU USO:	Resolver modelos de crecimiento económico
DISPONIBILIDAD:	Software libre